

## Анализ работы по реализации проекта 500+ в 2021 году

Для успешной реализации мероприятий проекта 500+ в Боготольском районе был назначен муниципальный координатор, из числа специалистов Управления образования.

Муниципальным координатором совместно со школьными кураторами и группами управлений школ, участвующих в проекте «500+» (МКОУ Александровской СОШ, МБОУ Большекоскульской СОШ, МБОУ Критовской СОШ), было проведено методическое совещание, на котором были изучены методические и научно-методические материалы по реализации проекта, определены основные задачи и алгоритм действий школьных команд и кураторов.

Разработали схему организации взаимодействия координатора - куратора - школы.

1. Посещение куратором школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом (периодичность посещений не реже 1 раза в 2-е недели, по мере необходимости, впоследствии 1 раз в месяц).

2. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор.

3. Анализ результатов диагностики.

4. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.

5. Организация муниципальных методических мероприятий для школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Согласно схеме взаимодействия кураторы изучили данные о курируемой школе из открытых источников, таких как: официальный сайт школы, показатели результативности ОУ, публичный отчет, ежегодный самоанализ и т.д., социальные сети.

В ходе первого посещения кураторы совместно с управленческой командой общеобразовательных учреждений провели анализ «рисковых профилей школ», пришли к соглашению и взаимопониманию по вопросу наличия рисков и их оценки. На основе проведенного анализа школы-участники проекта совместно с муниципальным координатором, куратором разработали концептуальные документы, программы по направлениям, дорожную карту мер по преодолению сложившейся ситуации в соотношении «рискового профиля школы».

На заседаниях районных методических объединений, семинарах, практических практикумах, методических встречах, которые проходят в

На заседаниях районных методических объединений, семинарах, практических практикумах, методических встречах, которые проходят в районе в очно-заочной форме, педагоги делятся опытом работы, выполняют контрольно-диагностические работы, изучают новые формы и методы работы.

За заместителями директоров данных школ закреплены наставники из МБОУ Боготольской СОШ, которая также оказывает методическую, практическую, консультационную помощь в организации работы,

Также в районе проводятся ежемесячно семинары и совещания для руководителей школ, заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работы, на которых помимо изучения нормативных документов, ведется обсуждения мер по повышению качества образования.

На данный момент кураторы совместно со школами работают над Программой развития. В этом документе школа описывает те изменения, которые ей предстоит совершить в виде конкретных задач.

В дальнейшей работе кураторы совместно с муниципальным координатором помогают школам реализовать пункты дорожной карты по преодолению имеющейся негативных явлений.

Принимают участие в оценке результативности реализуемых мер в процессе личных посещений школы и на основании анализа представляемых по итогам работы документов.

В ходе реализации проекта проблем при организации взаимодействия между участниками проекта не возникло, кураторы и тьюторы свободно общаются со школами, находят взаимопонимание.

Муниципальный координатор



Л.Н. Ускова